

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2025 г.



«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«РОДНОЙ КРАЙ»**

Направленность: туристско-краеведческая

2 год обучения

Возраст учащихся: от 7 до 9 лет.

Автор-составитель:
Касимова Миляуша Раисовна
педагог дополнительного образования

Казань 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- Положение об аттестации по завершении освоения программы учащихся.

Программа «Родной край» направлена на организацию исследовательской деятельности обучающихся средствами краеведения, информационных технологий, межпредметных связей в сочетании с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения; самореализацией личности, побуждением к ее самовыражению и самосовершенствованию. Дополнительная общеобразовательная программа «Родной край» разработана для обучения учащихся основным направлениям краеведческой работы.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность программы. Краеведение – одна из важнейших и актуальных проблем в современной общеобразовательной школе. Конечная цель этой многогранной работы – вырастить человека, влюбленного в свою "малую" родину. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, чувство национальной гордости не возникают у людей сами по себе. С самого раннего возраста необходимо целенаправленное воздействие на человека. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, где родился и рос.

Краеведение располагает богатейшими возможностями для формирования сознания учащихся. Оно призвано воспитывать патриотические чувства, вызвать у ребят живой интерес к жизни родного края. Систематические занятия с учащимися по ознакомлению с родным краем, его культурой, природными богатствами способствуют воспитанию любви и уважения к родниковому краю, формированию чувства кровного родства с его прошлым и настоящим. В наши дни остро ощущается необходимость возрождения национальной культуры, отечественных корней. Современное общество предъявляет высокие требования к развитию личности. Формирование молодого человека с критическим, нестандартным мышлением, способного искать и находить взвешенные решения, основанные на самостоятельном исследовании окружающего мира, является одной из задач Концепции модернизации российского образования. Именно такие члены нашего общества будут определять успехи России в будущем.

В мире постоянно увеличивается объем знаний, происходит огромное количество открытий и достижений, быстро устаревают уже имеющиеся сведения, каждому человеку необходимо, но не всегда просто, ориентироваться во всевозрастающем потоке информации – все это заставляет задуматься о том, что источник новых знаний следует искать непосредственно внутри системы образования и образовательных процессов. Одним из таких источников сейчас становится то, что называется исследовательской деятельностью учащихся. Приобщение школьников к исследовательской деятельности является одним из способов формирования активной жизненной позиции молодого человека. На практике для учащихся исследовательская деятельность помогает познакомиться со структурой и методами научного исследования, совместно со сверстниками искать темы для исследования, самостоятельно планировать свою деятельность, учиться искусству дискуссии, что является основой становления активного образа мышления и способности овладеть системой постоянных и строго определенных действий, то есть алгоритмом, который поможет им в дальнейшем правильно ориентироваться в сложном и непростом современном мире информации.

Новизна программы. Участие учащихся в исследовательской деятельности рассматривается в качестве перехода от репродуктивного способа обучения к творческому. Исследовательскую деятельность учащихся мы определяем как их творческую самостоятельную деятельность, направленную на решение исследовательских задач, в процессе которой происходит развитие личности, открытие субъективно нового знания. Обучающийся получает краеведческие знания с помощью музейных, мультимедийных средств, при этом расширяется кругозор учащихся. Ребенок дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования. Программа интегрированная, так как включает в себя сведения из географии, литературоведения, культурологии, этнографии, школьного курса истории. Программа направлена:

- на поиск и поддержку одаренных и талантливых учащихся;
- создание ситуации успеха у учащихся;
- создание условий для овладения навыками исследовательской и краеведческой деятельности учащихся.

Адресат программы. Программа объединения «Родной край» рассчитана на учащихся 7-8 лет и предусматривает приобретение необходимых навыков для проведения исследовательской работы. Она направлена на совершенствование физического и умственного развития, способствует знакомству и изучению родного края, приобретению полезных навыков. Информативный и лаконично-системный подход, заложенный в основу программы, поможет обучающимся получить дополнительную информацию и знания по предметам, которые они изучают в школе.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год, составляет 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Формы реализации образовательной программы: традиционная с использованием дистанционных технологий. Программа предусматривает теоретические и практические занятия: беседа, рассказ, практическая работа, самостоятельная работа, игра, экскурсия, краеведческие викторины, кроссворды, работа с архивным материалом, выставка-презентация, практический выезд, диспут, тематические задания по группам, лекция, дискуссия, обработка собранных материалов, выполнение творческих работ, итоговое занятие. Программа предусматривает использование межпредметных связей с окружающим миром, географией, историей Татарстана, литературой, биологией, математикой. Занятия проходят преимущественно в виде занятий, экскурсий. Педагог может изменять последовательность изучения тех или иных тем краеведческой составляющей курса.

Организационные формы обучения предполагают работу в группах, индивидуально и всем составом.

Цель программы: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

Образовательные:

- обучение алгоритмам выполнения исследования, написания и представления исследовательской работы;
- расширить знания детей в образовательных областях истории, литературе, биологии и экологии;
- формирование и совершенствование знаний и умений учащихся в области информационной культуры (самостоятельный поиск, анализ, семантическая обработка информации из литературы, прессы и Интернета, обучение восприятию и переработке информации из СМИ);
- формирование умений находить, готовить, передавать, систематизировать и принимать информацию с использованием компьютера, мультимедиа;
- обучение умению правильно выбирать источники информации в соответствии с учебной задачей и реальной жизненной ситуацией;
- обучение умению трансформировать информацию, видоизменять её объём, форму, знаковую систему, носитель и др., исходя из цели коммуникативного взаимодействия и особенностей аудитории, для которой она предназначена;

Воспитательные:

- воспитывать понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;

- показать на примере реальных человеческих судеб, трудовых династий, что семейные ценности, здоровый образ жизни, активная жизненная позиция, основанная на любви, патриотическом отношении к Родине, способствует гармоничному развитию человека, формирует ответственное отношение к труду, обществу, семье;

- развитие толерантности и коммуникативных навыков (умение строить свои отношения, работать в группе, с аудиторией);

Развивающие:

- развивать интеллектуальные, творческие способности воспитанников;
- развивать умение аргументировать собственную точку зрения;
- совершенствовать навыки познавательной самостоятельности учащихся;

Формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуальные и коллективные.

Коллективные формы используются при изучении теоретических сведений, оформлении выставок, проведении экскурсий. Групповые формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

Ожидаемые результаты

Результатом изучения материалов программы предполагается:

- знакомство учащихся с историей родного края,
- умение составлять тексты учебно-тематических экскурсий,
- развитие навыков проведения экскурсий и знакомство с профессией,
- применение полученных знаний в социальной жизни,
- общее развитие учащихся;
- формирование нравственного и патриотического сознания;
- формирование социального опыта;
- самостоятельность в выборе средств и способов достижения поставленной цели;
- развитие познавательных умений, формирование на их основе мировоззрения, нравственных и других качеств личности, развитие творческих сил и способностей;
- владение культурой эмпатического общения;
- знание этических норм поведения в группе, коллективе, обществе.

Прогнозируемые учебные результаты:

- Учащиеся должны знать и уметь применять на практике понятия и термины программных тем;
- Учащиеся должны осознавать: потенциал своей социальной активности, его востребованность и значимость;

Учащиеся должны уметь:

- Ясно и четко выражать свои мысли;
- Конструктивно выстраивать отношения с окружающими;
- Разрабатывать и реализовывать социально-значимые проекты;
- Ставить и решать все более сложные задачи.

Учащиеся должны иметь навыки:

- Работы в коллективе;

- Способности отстаивать свои права;
- Способности к непрерывному саморазвитию, личностному и профессиональному росту.

Учащиеся должны владеть:

- Техникой речи, техникой публичного выступления;
- Приемами бесконфликтного поведения со сверстниками, способами решения конфликтных ситуаций;
- Техникой организации и управления временем;
- Навыками саморазвития успешной личности.

Мониторинг результатов:

обучение учащихся по образовательной программе;

Выявление степени сформированности прогнозируемых знаний, умений и навыков, осуществляется на текущем, этапном контроле. В конце учебного года проводится контроль по освоению программы с применением системных оценок.

показатели	критерии	Степень выраженности оценивания качества	Кол-во баллов	Методы диагностики
I. Теоретическая подготовка				
Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- минимальный уровень активности учащихся (овладение и участие менее, чем ½ объема знаний и мероприятий)	1	Наблюдение, опрос
		- средний уровень (объем усвоенных знаний более ½)	5	
		-максимальный уровень (освоение практически всего объема знаний)	10	
Владение специальной терминологии	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- минимальный уровень (ребенок избегает употреблять специальные термины);	1	Опорос, контрольные задания
		-средний уровень (сочетание специальной терминологии с бытовой);	5	
		-максимальный уровень (осознание употребление специальных терминов в соответствии с содержанием)	10	
II. Практическая подготовка				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- минимальный уровень (овладение менее, чем ½ предусмотренных умений и навыков);	1	Проекты экскурсий, их защита, проведение экскурсий
		-средний уровень (усвоение умений и навыков более 1½)	5	
		- максимальный уровень (овладение практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)	10	

Календарно - тематическое планирование, 2 г.о. гр. 35

№ п/п	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	03	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Вводное занятие. Краткий обзор по темам программы. Постановка целей и задач на год. Инструктаж по технике безопасности.	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
2.	Сентябрь	05	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Земля отцов – моя земля	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
3.	Сентябрь	10	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	Набережная Казанки	Текущий контроль
4.	Сентябрь	12	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Наш адрес в мире	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
5.	Сентябрь	17	по расписанию	Практическое занятие.	2	Родная страна	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
6.	Сентябрь	19	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Родина моя. Гимн, герб, флаг РТ	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
7.	Сентябрь	24	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Творческий конкурс «Горжусь их именами...»	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
8.	Сентябрь	26	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Дары природы	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
9.	Октябрь	01	по расписанию	Практическое занятие.	2	Богатство лесов	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
10.	Октябрь	04	по расписанию	Ознакомление с новым занятием материалом	2	Формы поверхности земли	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
11.	Октябрь	08	по расписанию	Практическое.	2	Водоёмы Татарстана	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
12.	Октябрь	11	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Растения Татарстана	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль

13.	Октябрь	15	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Лекарственные растения Татарстана	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
14.	Октябрь	18	по расписанию	Комбинированн ое занятие.	2	Ядовитые растения Татарстана	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
15.	Октябрь	22	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Дикорастущие и культурные растения	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
16.	Октябрь	25	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Виртуальная экскурсия на «Раифский заповедник»	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
17.	Октябрь	29	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Грибы Татарстана	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
18.	Ноябрь	01	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Лесное разнотравье	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
19.	Ноябрь	05	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Растения Республики Татарстана, занесенные в Красную книгу	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
20.	Ноябрь	08	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Любить и беречь!	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
21.	Ноябрь	12	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Животный мир Татарстана	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
22.	Ноябрь	15	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Дикие и домашние животные Татарстана	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
23.	Ноябрь	19	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Птицы наших лесов	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
24.	Ноябрь	22	по расписанию	Комбинированн ое занятие.	2	Животные Республики Татарстана, занесенные в Красную книгу	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
25.	Ноябрь	26	по расписанию	Практическое занятие.	2	Обобщающее занятие. Игра «Знаток природы»	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль

26.	Ноябрь	29	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Будь природе другом!	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
27.	Декабрь	03	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Труженики Татарстана	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
28.	Декабрь	06	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Профессии моих земляков	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
29.	Декабрь	10	по расписанию	Комбинированн ое занятие.	2	Загадки нашего края	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
30.	Декабрь	13	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Нефть – основное богатство Татарстана	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
31.	Декабрь	17	по расписанию	Комбинированн ое занятие.	2	Виртуальная экскурсия к нефтебазам родного края	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
32.	Декабрь	20	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Нефтяные районы Республики	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
33.	Декабрь	24	по расписанию	Практическое занятие.	2	Экономика Татарстана	парк Серова	Текущий контроль
34.	Декабрь	27	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Татарстан – многонациональная республика.	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
35.	Январь	14	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Народные праздники	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
36.	Январь	17	по расписанию	Комбинированн ое занятие.	2	Народные и современные праздники и обряды	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
37.	Январь	21	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Татарстан – многонациональная республика.	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
38.	Январь	24	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Традиционное хозяйство и культура татар.	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль

39.	Январь	28	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Ремёсла Татарстана	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
40.	Январь	31	по расписанию	Практическое занятие.	2	Семейный быт в Татарстане	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
41.	Февраль	04	по расписанию	Практическое занятие.	2	Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Татарская вышивка	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
42.	Февраль	07	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Традиции моей семьи	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
43.	Февраль	11	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Моя семья. «Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства»	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
44.	Февраль	14	по расписанию	Комбинированное занятие.	2	Помни имя свое.	Гимн. №2 каб. № 102	Сочинение «Один день нашей семьи»
45.	Февраль	18	по расписанию	Практическое занятие	2	Дом, в котором я живу Творческое задание: коллаж «Наш дом».	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
46.	Февраль	21	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Мой район Московский и Кировский	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
47.	Февраль	25	по расписанию	Комбинированное занятие.	2	Занятие-диспут «Что бы я сделал для района, если бы был главой администрации».	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
48.	Февраль	28	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Парк «Урицкого и его история»	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
49.	Март	04	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Экскурсия «Достопримечательности района».	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
50.	Март	07	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в музей	Национальный музей	Текущий контроль
51.	Март	11	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Погода и климат нашего края	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль

52.	Март	14	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Времена года	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
53.	Март	18	по расписанию	Комбинированное занятие.	2	Как образуется град?	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
54.	Март	21	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Почему бывает роса?	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
55.	Март	25	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Как возникают туманы?	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
56.	Март	28	по расписанию	Практическое занятие.	2	Викторина о погоде	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
57.	Апрель	01	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	О предках татар	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
58.	Апрель	04	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	По следам болгарских предков	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
59.	Апрель	08	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Казанское Ханство	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
60.	Апрель	11	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Золотая орда	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
61.	Апрель	15	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Откуда взялось название «татары»	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
62.	Апрель	18	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Одежда, национальный костюм	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
63.	Апрель	22	по расписанию	Практическое занятие.	2	Уяв – народный праздник	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
64.	Апрель	25	по расписанию	Практическое занятие	2	Сабантуй - народный праздник	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль

65.	Апрель	29	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Татарский и чувашский фольклор	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
66.	Май	02	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Музыкальные школы района	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
67.	Май	06	по расписанию	Комбинированное занятие.	2	Дома культуры района	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
68.	Май	13	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	История парка отдыха «Сосновая роща»	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
69.	Май	16	по расписанию	Экскурсия	2	История парка отдыха «Серова»	парк отдыха «Серова»	Текущий контроль
70.	Май	20	по расписанию	Практическое занятие.	2	Оформление альбома и стенда по топонимике родного края	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
71.	Май	23	по расписанию	Практическое занятие.	2	Оформление альбома и стенда по топонимике родного края	Гимн. №2 каб. № 102	Текущий контроль
72.	Май	30	по расписанию	Практическое занятие.	2	Выставка работ учащихся. Выступления учащихся. Итоговая викторина	Гимн. №2 каб. № 102	Контроль по завершении и освоения программы
Итого					144			

Дидактические материалы:

- путеводитель по экспозициям музея;
- схемы анализа произведений;
- план составления устных рассказов
- иллюстративный материал;
- фотографии с достопримечательностями города Казани, репродукции картин художников в разные годы;
- словари (пословиц, фразеологизмов, толковый словарь русского языка);
- географическая карта Казани и Республики Татарстан;
- карточки с заданиями.

Материально-техническое обеспечение

- ноутбук, проектор;
- словари;
- иллюстративный наглядный материал, фотографии, репродукции картин; пазлы.

Список литературы

1. Беккер Э.Г. Литературное краеведение как одно из средств раскрытия связи литературы с жизнью. – В сборы: Вопросы анализа литературного произведения в школе. М., Издательство Л.П.Н., 1992 г.
2. Биографии писателей серии « Жизнь замечательных людей».
3. В.А. Климентовский. Русские писатели в Татарии. Казань, Татарское книжное издательство, 1974 г. В.В. Аристов. Казанские находки.
4. Дунаева Т. Литературные экскурсии по городу М., Профиздат., 2005 г.
5. Загоскин Н. П. Очерки города Казани и казанской жизни в 40-х годах XIX века / Издание подготовили Н. В. Фигнер и В. И. Шишкин. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. – 164 с.
6. Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / Сост., авторы биографий и комментариев А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. Под ред. М. А. Усманова. – Изд-е 2-е, испр., доп. – Казань: Жиен, 2005. – 424 с.
7. Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / сост., коммент., авторы биографий А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. – Изд-е 2-ое, испр., доп. – Казань: Джиен, 2005. – 424 с.
8. Знаменитые люди о Казанском крае. Казань, Татарское книжное издательство. 1987 г. История и культура родного края: Учеб. Пособие для основной школы / Исламов Ф.Ф. - Казань: Магариф, 1994 г. - 191 с.
9. Из глубины столетий. Научно-популярное издание / Сост., вступит. Ст. и коммент. Б. Л. Хамидуллина. – Казань: Тат. кн. изд-во, 2000 . – 271 с.
10. Казань в легендах. Казан турында легендалар / Авторы-составители Салим и Асия Гилязутдиновы. – Казань: Матбугат Йоры, 2003. – 96 с.
11. Карл Фукс о Казани, Казанском крае. Труды, документы, воспоминания, исследования. Научно-биографический сборник / Сост.: М. А. Усманов, А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. – Казань: Жиен, 2005. – 480 с.
12. Краеведение в школе. Пед. Энциклопедия. Т2.М., 2002 стр.158-520.
13. Культура, искусство татарского народа: истоки, традиции, взаимосвязи: Казань: – ИЯГИ им. Г. Ибрагимова, 1993 – 138 с.
14. Культура, искусство татарского народа: истоки, традиции и взаимосвязи / под ред. А.Х. Халиков, Г.Ф.Валиева-Сулейманова – Казань.:1993-140с.
15. Лепешев И.Я. Литературно-краеведческий кружок (из опыта).
16. Литературное краеведение в школе. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1996 г.
17. Лощинин Н.П. Литературный музей и школа. М., Просвещение, 2008 г.

18. Марджани Шигабутдин. Извлечение вестей о состоянии Казани и Булгара (Мустафад ал-ахбар фи ахвали Казан ва Булгар). Часть 1 / Ред. Валиулла хазрат Ягъкуб. Перевод со статотатарского Адыгамова Р. К. – Казань: Фэн, 2005. – 255 с. – На русс. яз.
19. Путешествие Ибн-Фадлана на реку Итиль и принятие в Булгарии ислама / Древний текст сост. и пересказал Султан Шамси. – М.: МИФИ-Сервис, 1992. – 96 с.
20. Уразманова Р.К. Современные обряды татарского народа: Историко-этнографическое исследование. – Казань: Тат. кн. изд-во, 1984. – 144 с.25
21. Усманов М.А. Татарские исторические источники XVII-XVIII вв. – с. 141.
22. Фахретдин Р. С. Казанские ханы (Казан ханнары) / Сост., примечания и коммент., транскрипция Р.У.Амирханова. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1995. – 189 с. – На татар. яз.
23. Фукс К. Ф. Казанские татары в статистическом и этнографическом отношениях. Краткая история города Казани / Редкол.: Валиев Р. И., Каримуллин А. Г., Сиразиев Р. Р., Усманов М. А. (автор предисловия). Репринтное издание. – Казань: Фонд ТЯК, 1991. – 210 с.
24. Янко М.Д. Литературное краеведение в школе. М., Просвещение, 2007.
25. Шарафутдинов Д.Р. Сабантуй – образ жизни народа. Сабан туге – халыкның яшэеше. – 310 с.